

IZVJEŠĆE O PROVEDENOM POSTUPKU STUDENTSKOG VREDNOVANJA NASTAVNOG RADA U LJETNOM SEMESTRU 2020./2021.

EvaSys 
Survey Automation Suite



Login

**Dobrodošli u program za anketiranje
EvaSys!**

User name

Password

OK

Version 7.0

SASTAVNICA	BROJ STUDIJSKIH GRUPA	STUDIJSKE GRUPE ZA KOJE NEMA REZULTATA	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA	BROJ ISPUNJENI H UPITNIKA	POSTOTAK ODAZIVA NA ANKETU
Ekonomski fakultet	247	33	23728	1499	6%
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje	426	84	24374	1396	6%
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije	207	20	9215	660	7%
Filozofski fakultet	422	14	12449	3342	27%
Katolički-bogoslovni fakultet	74	0	1009	550	55%
Kemijsko-tehnološki fakultet	212	28	4934	819	17%
Kineziološki fakultet	61	5	2420	335	14%
Medicinski fakultet	366	91	20088	825	4%
Pomorski fakultet	218	28	10164	572	6%
Pravni fakultet	/	/	/	/	/
Prirodoslovno-matematički fakultet	353	53	9305	1664	18%
Studij Hotelijerstvo i gastronomija	12	0	225	62	28%
Studij Mediteranska poljoprivreda	25	16	346	39	11%
Studij Vojno pomorstvo	44	0	941	599	64%
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti	67	11	1825	309	17%
Sveučilišni odjel za stručne studije	293	26	15197	1322	9%
Sveučilišni odjel za studije mora	57	15	947	163	17%
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija	480	116	16433	1429	9%
Umjetnička akademija	510	281	3235	386	12%
SVEUČILIŠTE U SPLITU	4074	821	156835	15971	10%

UNIST:

U ljetnom semestru:

- 2017./2018. ispunjeno je 54.979 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.
- 2018./2019. ispunjeno je 57.372 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.
- 2020./2021. ispunjeno je 15 971 **elektroničkih** anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.

Smanjen je postotak popunjenih upitnika u odnosu na ljetni semestar ak. god. 2018./2019. – sa 46% na **10%**.

Ekonomski fakultet:

U ljetnom semestru

- 2017./2018. ispunjeno je 5 116 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.
- 2018./2019. ispunjeno je 5 500 anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.
- 2020./2021. ispunjeno je 1 499 **elektroničkih** anketnih upitnika na hrvatskom jeziku.

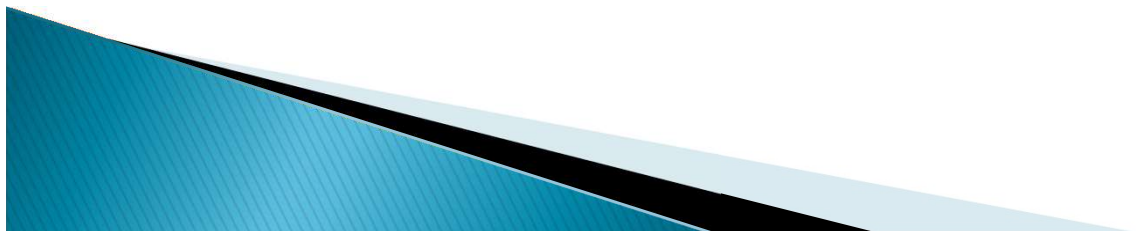
Smanjen je postotak popunjenih upitnika u odnosu na ljetni semestar ak. god. 2018./2019. sa 42% na **6%**.

NAPOMENA: Studijske grupe koje nemaju rezultata (EF =33).



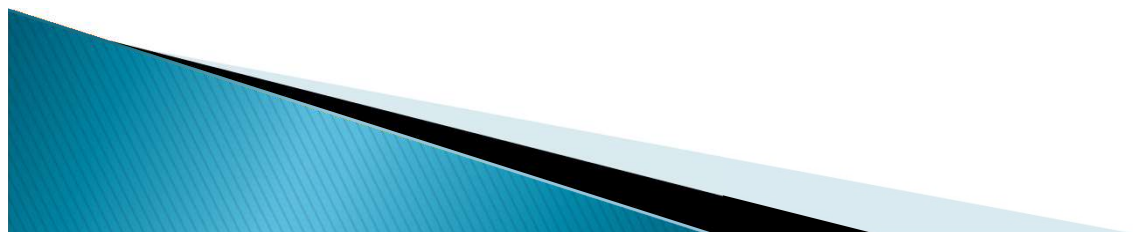
Sastavnica / n=broj odgovora	Globalni index
Ekonomski fakultet / n=1499	4,6
Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje / n=1396	4,5
Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije / n=660	4,6
Filozofski fakultet / n=3342	4,7
Katolički-bogoslovni fakultet / n=550	4,8
Kemijsko tehnološki fakultet / n=819	4,6
Kineziološki fakultet / n=335	4,5
Medicinski fakultet / n=825	4,8
Pomorski fakultet / n=572	4,4
Prirodoslovno-matematički fakultet / n=1664	4,6
Studij Hotelijerstvo i gastronomija / n=62	4,7
Studij Mediteranska poljoprivreda / n=39	4,6
Studij Vojno pomorstvo / n=599	4,8
Sveučilišni odjel za forenzične znanosti / n=309	4,8
Sveučilišni odjel za stručne studije / n=1322	4,5
Sveučilišni odjel za studije mora / n=163	4,5
Sveučilišni odjel zdravstvenih studija / n=1429	4,9
Umjetnička akademija / n=386	4,7
SVEUČILIŠTE U SPLITU / n=15971	4,7

Globalni indeks za Ekonomski fakultet je pao sa 4,7
za ljetni semestar 2018./2019. g. **na 4,6** za ljetni
semestar 2020./2021.g.



PITANJA	Globalni indeks – ljetni semestar UNIST				
	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2020./2021.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4.6	4.6	4.6	4,7	4,6
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4.5	4.6	4.6	4,6	4,6
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4.7	4.7	4.7	4,7	4,8
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4.5	4.5	4.5	4,6	4,6
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4.6	4.7	4.7	4,7	4,8
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4.4	4.5	4.5	4,5	4,5
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4.6	4.6	4.6	4,7	4,6
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4.5	4.5	4.6	4,6	4,6
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4.6	4.6	4.6	4,7	4,7

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (UNIST 2020./2021. ljetni semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora
	<u>UNIST 2020./2021.</u>
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,7
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,5
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,6
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8



PITANJA	Globalni indeks – ljetni semestar EF					
	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2020./2021.
Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta	4.4	4.5	4.5	4.6	4.7	4,6 ↓
Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocjenjivanja studenata	4.5	4.5	4.5	4.6	4.7	4,6 ↓
Nastava se održava na vrijeme i redovito	4.6	4.6	4.6	4.7	4.8	4,8 =
Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje	4.3	4.4	4.4	4.5	4.6	4,5 ↑
Nastava se izvodi u skladu sa izvedbenim planom	4.6	4.6	4.7	4.7	4.8	4,8 =
Nastavni materijali su primjereni i razumljivi	4.3	4.4	4.4	4.5	4.6	4,4 ↓
Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo	4.4	4.5	4.5	4.6	4.7	4,5 ↓
Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave	4.3	4.4	4.4	4.5	4.6	4,5 ↓
Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima	4.5	4.6	4.6	4.6	4.7	4,6 ↓

PITANJA-kvaliteta nastave na daljinu (EFST 20./21.-2. usporedba sa UNIST 20./21.-2.)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	EFST 20./21.-2.	UNIST 20./21.-2.
Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima	4,6 ↓	4,7
Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.	4,4 ↓	4,5
Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu	4,5 ↓	4,6
Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu	4,8 =	4,8



**Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i
nastavnog rada **prediplomskog sveučilišnog
studija** u 2. semestru 2020./2021.g.**

Br.	Šifra nastave	Vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1.	212a	1	78	10	12,82%	3,7
2.	216	2	277	12	4,33%	3,7
3.	170	1	41	5	12,20%	3,9
4.	135	5	59	4	6,78%	4,0
5.	148b	5	19	2	10,53%	4,0
6.	106	2	41	5	12,20%	4,1
7.	186b	5	32	3	9,38%	4,1
8.	212b	1	277	19	6,86%	4,1
9.	205	1	423	34	8,04%	4,2
10.	161	5	26	3	11,54%	4,2
11.	149	2	423	10	2,36%	4,2
12.	153	1P	287	14	4,88%	4,3
13.	162a	1	271	7	2,58%	4,3
14.	193	5	82	12	14,63%	4,4
15.	178a	2	271	38	14,02%	4,5
16.	126b	1	39	4	10,26%	4,5
17.	258	5	495	8	1,62%	4,5
18.	191	1	569	4	0,70%	4,5
19.	256	2	287	11	3,83%	4,5
20.	100	1	62	12	19,35%	4,6
21.	214	2	277	17	6,14%	4,6
22.	186a	5	24	8	33,33%	4,6
23.	194	2	423	4	0,95%	4,6
24.	199	2	62	8	12,90%	4,6
25.	203	5	495	14	2,83%	4,6
26.	155	5	365	10	2,74%	4,6
27.	204	2	569	8	1,41%	4,6
28.	105	1	17	7	41,18%	4,7
29.	142	2	50	14	28,00%	4,7
30.	198	2	206	18	8,74%	4,7
31.	160	5	396	22	5,56%	4,7
32.	122	5	115	4	3,48%	4,7
33.	172	1	32	5	15,63%	4,7
34.	127	5	365	18	4,93%	4,7
35.	110	5	99	7	7,07%	4,7
36.	118a	2	75	5	6,67%	4,7
37.	192	5	266	11	4,14%	4,7
38.	148a	5	365	11	3,01%	4,7
39.	200	1	208	6	2,88%	4,7
40.	202	2	287	10	3,48%	4,7
41.	158	5	33	8	24,24%	4,8
42.	178b	2	16	6	37,50%	4,8
43.	209b	5	32	6	18,75%	4,8
44.	140	5	11	3	27,27%	4,8

45.	107	5	24	4	16,67%	4,8
46.	141	5	36	4	11,11%	4,8
47.	162b	1	16	1	6,25%	4,8
48.	102c	2	515	17	3,30%	4,8
49.	147	5	569	6	1,05%	4,8
50.	139	2	208	7	3,37%	4,8
51.	152	5	115	3	2,61%	4,8
52.	209a	5	24	8	33,33%	4,9
53.	118b	2	71	5	7,04%	4,9
54.	128	2	39	3	7,69%	4,9
55.	187	2	208	6	2,88%	4,9
56.	180	1	206	6	2,91%	4,9
57.	138	1	71	5	7,04%	4,9
58.	163	1	75	4	5,33%	4,9
59.	213a	1	10	2	20,00%	4,9
60.	213b	1	515	14	2,72%	4,9
61.	188	1	53	9	16,98%	4,9
62.	157	1	50	10	20,00%	4,9
63.	264	5	5	5	100,00%	5,0
64.	126a	1	23	1	4,35%	5,0
65.	117	5	13	4	30,77%	5,0
66.	260	2	13	1	7,69%	5,0
67.	145	2	116	16	13,79%	5,0
68.	195	2	5	5	100,00%	5,0
69.	154	2	39	9	23,08%	5,0
70.	207	1	116	15	12,93%	5,0
71.	207	5	36	2	5,56%	5,0
72.	176a	5	84	1	1,19%	5,0
73.	176b	5	14	1	7,14%	5,0
74.	136	5	24	3	12,50%	5,0
75.	183	1	39	10	25,64%	5,0
76.	128	2	23	2	8,70%	5,0
77.	162c	1	7	3	42,86%	5,0
78.	111	5	266	6	2,26%	5,0
79.	129	1	7	4	57,14%	5,0
80.	137	5	22	4	18,18%	5,0
81.	102a	2	10	4	40,00%	5,0
82.	102b	2	53	11	20,75%	5,0
83.	163	1	12	5	41,67%	5,0
84.	119	2	32	4	12,50%	5,0
85.	112	5	19	5	26,32%	5,0
86.	131	5	24	5	20,83%	5,0
87.	156	2	17	4	23,53%	5,0
88.	103	2	7	3	42,86%	5,0
89.	211	5	13	3	23,08%	5,0
90.	218	2	287	1	0,35%	5,0
			12978	698	5,38%	4,7

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
diplomskog sveučilišnog studija u 2. semestru
2020./2021.g.

Br.	Šifra nastave	vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1.	116	5	19	4	21,05%	1,9
2.	203	5	12	1	8,33%	1,9
3.	186a	1	39	4	10,26%	3,1
4.	186b	5	40	4	10,00%	3,1
5.	112	5	29	6	20,69%	3,1
6.	142a	5	42	6	14,29%	4,1
7.	170	1	41	4	9,76%	4,2
8.	194	2	49	7	14,29%	4,2
9.	161	5	28	4	14,29%	4,2
10.	113	5	54	10	18,52%	4,3
11.	142b	2	51	7	13,73%	4,3
12.	205	1	49	10	20,41%	4,4
13.	171a	5	16	1	6,25%	4,4
14.	172a	1	32	6	18,75%	4,4
15.	128	2	39	2	5,13%	4,4
16.	210	5	21	2	9,52%	4,4
17.	171b	5	10	1	10,00%	4,5
18.	117	5	12	2	16,67%	4,5
19.	198	5	33	2	6,06%	4,6
20.	101a	2	41	1	2,44%	4,6
21.	178	2	23	6	26,09%	4,7
22.	134	5	23	3	13,04%	4,7
23.	172b	5	30	4	13,33%	4,7
24.	157	1	51	7	13,73%	4,7
25.	106a	2	41	4	9,76%	4,8
26.	100	1	43	4	9,30%	4,8
27.	197	5	82	16	19,51%	4,8
28.	180	5	42	8	19,05%	4,9
29.	188	5	42	7	16,67%	4,9
30.	131	5	31	6	19,35%	4,9
31.	109	1	35	5	14,29%	5,0
32.	106a	5	28	2	7,14%	5,0
33.	167	5	31	6	19,35%	5,0
34.	179a	1	121	14	11,57%	5,0
35.	179b	1	28	3	10,71%	5,0
36.	104	5	16	2	12,50%	5,0
37.	101a	5	40	1	2,50%	5,0
38.	199	2	43	4	9,30%	5,0
39.	154	2	33	6	18,18%	5,0

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada
diplomskog sveučilišnog studija u 2. semestru
 2020./2021.g.

Br.	Šifra nastave	vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
40.	159	2	35	5	14,29%	5,0
41.	143	5	24	5	20,83%	5,0
42.	183	1	33	3	9,09%	5,0
43.	162	1	23	2	8,70%	5,0
44.	123	5	18	1	5,56%	5,0
45.	129	1	16	3	18,75%	5,0
46.	213	5	42	7	16,67%	5,0
47.	132a	2	121	13	10,74%	5,0
48.	132a	2	28	4	14,29%	5,0
49.	184	2	16	1	6,25%	5,0
50.	103	5	16	3	18,75%	5,0
			1812	239	13,19%	4,5

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog
rada **preddiplomskog stručnog** studija u 2. semestru
2020./2021.g.

Br.	Šifra nastave	vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1.	211	5	16	1	6,25%	3,3
2.	118b	5	59	3	5,08%	3,6
3.	172	1	395	14	3,54%	3,8
4.	153	1	254	7	2,76%	4,2
5.	119	2	395	11	2,78%	4,2
6.	156	1	279	8	2,87%	4,2
7.	116	5	46	4	8,70%	4,3
8.	171	5	45	6	13,33%	4,3
9.	158	5	139	19	13,67%	4,4
10.	150	1	193	10	5,18%	4,5
11.	135	5	138	9	6,52%	4,5
12.	188	1	279	3	1,08%	4,5
13.	118c	5	43	8	18,60%	4,6
14.	160	5	198	7	3,54%	4,7
15.	195	2	45	11	24,44%	4,7
16.	207	2	193	8	4,15%	4,7
17.	161	5	143	6	4,20%	4,7
18.	102	2	279	13	4,66%	4,7
19.	163b	1	45	8	17,78%	4,7
20.	152	2	138	5	3,62%	4,7
21.	122	1	138	4	2,90%	4,8
22.	140	5	8	3	37,50%	4,8
23.	141a	5	167	16	9,58%	4,8
24.	141b	5	80	8	10,00%	4,8
25.	163a	1	76	8	10,53%	4,8
26.	118a	2	76	7	9,21%	4,9
27.	183b	5	80	7	8,75%	4,9
28.	137	5	73	12	16,44%	4,9
29.	115	2	254	2	0,79%	4,9
30.	168	5	167	15	8,98%	4,9
31.	264	5	5	1	20,00%	5,0
32.	183a	5	33	4	12,12%	5,0
33.	111	5	138	2	1,45%	5,0
34.	112	5	47	9	19,15%	5,0
			4664	259	5,55%	4,6

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i nastavnog rada **specijalističkog diplomskog stručnog studija u 2. semestru 2020./2021.g.**

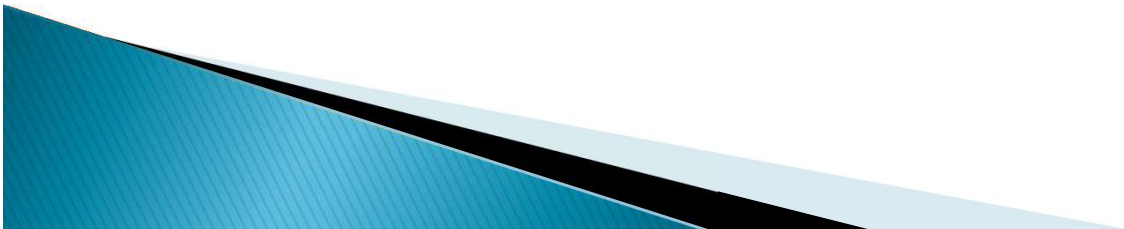
Br.	Šifra nastave	vrsta nastave	Ukupan broj upitnika	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1.	116	5	32	5	15,63%	3,6
2.	110	5	33	3	9,09%	3,7
3.	139	5	33	5	15,15%	3,9
4.	105	1	43	6	13,95%	4,0
5.	148	5	69	9	13,04%	4,3
6.	103	5	67	12	17,91%	4,4
7.	151	5	69	9	13,04%	4,5
8.	188a	1	52	11	21,15%	4,7
9.	184	2	24	1	4,17%	4,7
10.	178 a	1	24	4	16,67%	4,9
11.	154	5	36	7	19,44%	4,9
12.	173	1	36	7	19,44%	4,9
13.	141	5	37	6	16,22%	4,9
14.	187	5	67	12	17,91%	4,9
15.	188b	5	31	4	12,90%	4,9
16.	178 b	1	24	2	8,33%	5,0
17.	145	2	94	16	17,02%	5,0
18.	174	1	94	16	17,02%	5,0
19.	207	5	94	12	12,77%	5,0
20.	102	2	52	11	21,15%	5,0
21.	210	5	34	3	8,82%	5,0
22.	156a	2	43	3	6,98%	5,0
23.	156b	2	18	4	22,22%	5,0
24.	157	1	18	3	16,67%	5,0
			1124	171	15,21%	4,7

Primjeri primjedbi studenata

- ▶ Cijela organizacija predmeta je bila jako loša (pogotovo vježbe). Profesorica ne zna prenjeti znanje studentu, a većinu čita sa prezentacija. Predavanja i vježbe su završavale prije vremena gotovo uvijek, jer se kroz gradivo preleti jako brzo. Na uvodnom predavanju profesorica je objasnila način i kriterije za polaganje kolokvija/ispita, no kad je došao kolokvij situacija je bila drugačija. Tako npr. za odgovaranje zadataka bilo je riječi da se može koristiti zbirka, ali mi ju nismo mogli koristiti. Pitanja na kolokviju su bila dosta detaljna a profesorica nije to ispredavala (vježbe smo u velikoj većini radili sami, ako imamo pitanja onda možemo pitati, ukoliko pitamo postoji šansa da ni profesorica ne zna odgovor). Naime, nedopustivo je to da u vrijeme online studiranja nema dostupne literature na Moodle-u iz čega se spremati za kolokvij/ispit. Nije svatko u mogućnosti pribaviti knjigu od profesorice (jer je to obvezna literatura). Da sad upisujem izborne predmete, ovaj predmet bi sigurno zaobišao.
- ▶ Nastavnik je nedostupan studentima, ne odgovara na mailove. Nastavnik nije u stanju pravovremeno dati informacije o ispitima niti informacije o kolegiju. Nastavnik bezvoljno održava nastavu te nije korektan i svom ophodjenju prema studentima... ne odgovaranje na mailove, ne pridržavanje rokova, kasnjenja i ne dolasci na predavanja.. itd. Veliko razocarenje u nastavnika i kolegij.
- ▶ Netransparentnost informacija, kašnjenja, materijali za kolokvije/ispite (pp prezentacije) objavljuju 10ak dana prije održavanja samog kolokvija umjesto da se objavljuju redovito svaki tjedan. Ne odgovara na mailove studenata. Nekolicina studenata uopće ne zna jesu li položili 1. kolokvij obzirom na nedostatak informacija o uvjetima za polaganje kolegija i ignoriranja e-mailova.
- ▶ Nezainteresiran za izvođenje nastave, istu izvodi iznimno skraćeno (1 školski sat umjesto 4 školska sata), pri predavanjima i vježbama gradivo koje je komplicirano ne objašnjava kako bi studenti stekli minimum znanja na satu već upućuje studente na gledanje snimljenih materijala od prošle godine čime se gubi potreba za praćenjem ikakvih vježbi i predavanja.

Primjeri primjedbi studenata

- ▶ Ona je definitivno najgora profesorica koju sam imala u životu. Nisam mogla vjerovati da fakultet dopušta nekom da se onako odnosi prema studentima. Njezina predavanja su bila traumatična do te mjere da su kolege u potpunosti prestali dolaziti na njih. Molim Vas učinite nešto po ovom pitanju, za buduće generacije....
- ▶ Vježbe su neorganizirane. Izgledaju tako da dodjemo na zoom i sami rješavamo zadatke a nastavnica je isključena kamerom i možemo je pitati ukoliko nam nešto nije jasno. Kolokviji je proveden usmenim ispitivanjem zadataka sa pitanjem šta je tu bitno, a iste uopće nismo obrađivali u okviru vježbi nego smo ih samostalno rješavali na temelju zadatka sa rješenjem. Materijali putem moodle servera nam nisu dostupni nego nam je jedina literatura udzbenik, a prezentacije sa predavanja nam nisu dostupne.
- ▶ unatoč bezbroj emailova koji su poslani u vezi ispravka kolokvija i odgovara profesorice da će rezultati biti u petak nisu bili, te nam je onda rečeno da će biti u subotu ujutro, sada je subota popodne mi rezultate još nismo dobili. tuzno je da profesori ne vide kolike probleme stvaraju s time s uporno govore jedno a rade drugo, s obzirom da nama od sljedećeg tjedna kreće ispitni rok i svi žele smo bolje organizirati svoje vrijeme za polaganje ispita, pogotovo iz predmeta koji je kao gospodarstvo hrvatske gdje nije dosta 5 dana da se nauči cijela knjiga (tj. čak ne ni cijela nego treba ponovno naučiti gradivo prvog kolokvija jer je to bilo davno i manje više zaboravljeno.) da ne komentiram da su na kolegiju 3 profesora što znači onda da ta ista 3 profesora ispravljaju kolokvije (ALI NE VIKENDOM JER NA TEMPLATE-u ZA KOLOKVIJ PIŠE 7 RADNIH DANA).
jako ne profesionalno!



Primjeri pohvala studenata

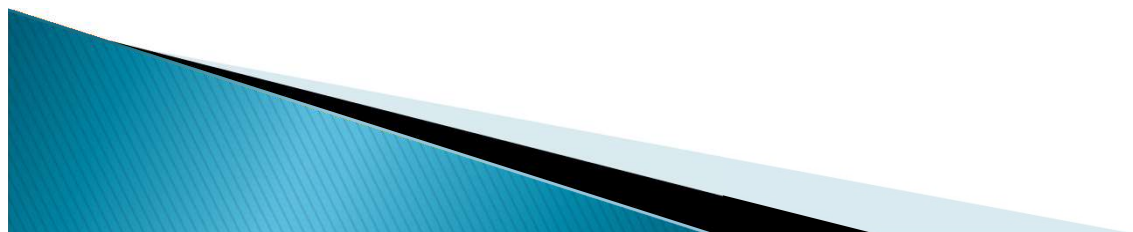
- ▶ Apsolutno najbolja nastavnica u ovom semestru, i iako sam bila ponavljač na ovom kolegiju radi profesorice sam zavoljela računovodstvo i sad razmišljam o upisu toga na diplomskom studiju kad za to dođe vrijeme. Za profesoricu imam samo riječi hvale i jako mi je drago što sam se u svom studiranju susrela s njom.
- ▶ Nisam blagolagoljiva i nikad nemam potrebu ostaviti komentar za ijednog profesora, međutim za profesora xxxx moram. Gospodin čovjek, čovjek zbog kojeg sam ponovno zavoljela ekonomiju onako kako sam ju voljela kao brucošica i definitivno čovjek koji ne ide malen ispod zvijezda. Ostavio je velik trag u mom životu i čast mi je imati ga kao profesora i mentora.



Upitnici na engleskom jeziku

SASTAVNICA	BROJ STUDIJSKIH GRUPA NA ENGLESKOM	BROJ GENERIRANIH UPITNIKA NA ENGLESKOM	BROJ ISPUNJENIH UPITNIKA NA ENGLESKOM	POSTOTAK ODAZIVA NA ANKETU
Ekonomski fakultet	31	565	4	1%
Kineziološki fakultet	7	91	21	23%
Medicinski fakultet	130	5839	85	1%
UKUPNO	168	6495	110	2%

Sastavnica / n=broj odgovora	Globalni index
Ekonomski fakultet / n=4	4,9
Kineziološki fakultet / n=21	4,9
Medicinski fakultet / n=85	4,7
SVEUČILIŠTE U SPLITU / n=110	4,7



UNIST:

U ljetnom semestru:

- 2017./2018. ispunjeno je 2324 upitnika na engleskom jeziku.
- 2018./2019. ispunjeno je 3292 upitnika na engleskom jeziku.
- 2020./2021. ispunjeno je 110 **elektroničkih** upitnika na engleskom jeziku.

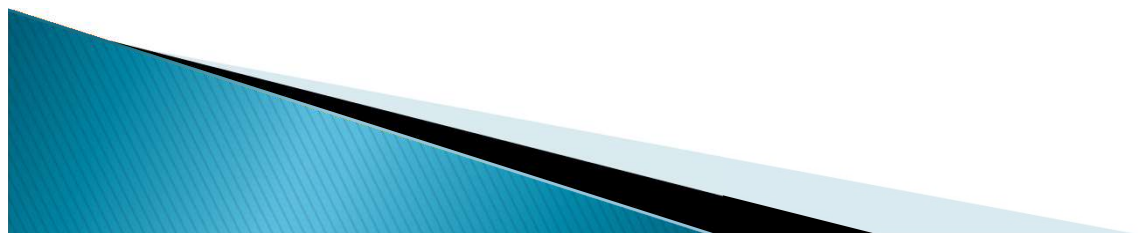
Smanjen je postotak popunjenih upitnika u odnosu na ljetni semestar ak. god. 2018./2019. – sa 68 % na **2 %**.

Ekonomski Fakultet:

U ljetnom semestru

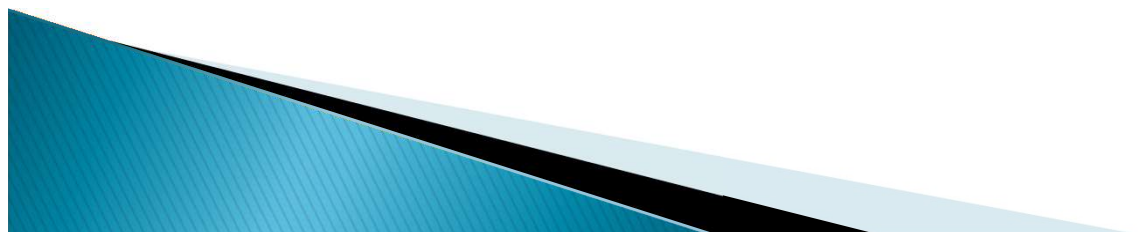
- 2017./2018. ispunjeno je 160 upitnika na engleskom jeziku.
- 2018./2019. ispunjeno je 229 upitnika na engleskom jeziku.
- 2020./2021. ispunjeno je 4 **elektroničkih** upitnika na engleskom jeziku.

Smanjen je postotak popunjenih upitnika u odnosu na ljetni semestar ak. god. 2018./2019. – sa 61 % na **1 %**.



PITANJA	Globalni indeks – ljetni semestar UNIST				
	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2020./2021.
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	4.4	4.5	4.4	4,5	4,7
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4.4	4.4	4.4	4,4	4,6
Lectures take place on time and regularly	4.6	4.5	4.5	4,5	4,9
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	4.4	4.5	4.4	4,4	4,7
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	4.6	4.6	4.5	4,5	4,7
Teaching materials are user friendly and understandable	4.5	4.5	4.4	4,4	4,6
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4.5	4.5	4.5	4,5	4,8
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4.4	4.5	4.4	4,4	4,6
Teacher/associate has established fair communication with students	4.5	4.5	4.5	4,5	4,7

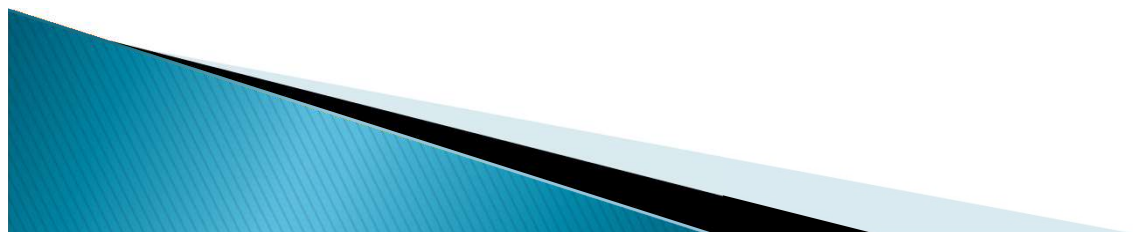
Questions about the quality of remote teaching (UNIST 2020./2021. ljetni semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora
	<u>UNIST 2020./2021.</u>
The teacher/associate was available to the students	4,8
The available materials were understandable enough to learn	4,7
The teacher/associate tried to adapt the materials for remote teaching as well as possible	4,7
Remote teaching took place in real time	4,9



PITANJA	Globalni indeks – ljetni semestar EF			
	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2020./2021.
Teacher/associate has introduced the course contents and syllabus in a clear and understandable way	4.5	4.7	4.5	5 ↑
Teacher/associate has set clear methods and criteria for student assessment	4.4	4.7	4.6	5 ↑
Lectures take place on time and regularly	4.5	4.7	4.6	5 ↑
Teacher/associate presents the course contents in an understandable way	4.5	4.6	4.4	5 ↑
Teaching is preformed in accordance with the syllabus	4.6	4.7	4.6	5 ↑
Teaching materials are user friendly and understandable	4.3	4.5	4.5	4,5 =
Teacher/associate puts effort into quality teaching	4.5	4.6	4.5	5 ↑
Teacher/associate encourages student activity during lessons	4.4	4.5	4.4	5 ↑
Teacher/associate has established fair communication with students	4.5	4.6	4.5	5 ↑



Questions about the quality of remote teaching (EFST & UNIST 2020./2021. ljetni semestar)	Globalni indeks n = broj odgovora	
	EFST 20./21.-2.	UNIST 2020./2021.-2
The teacher/associate was available to the students	5	4,8
The available materials were understandable enough to learn	4,8	4,7
The teacher/associate tried to adapt the materials for remote teaching as well as possible	4,8	4,7
Remote teaching took place in real time	5	4,9



Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i
nastavnog rada nastave na **prediplomskom**
sveučilišnom studiju - na **engleskom** jeziku u
1. semestru 2020./2021.g.

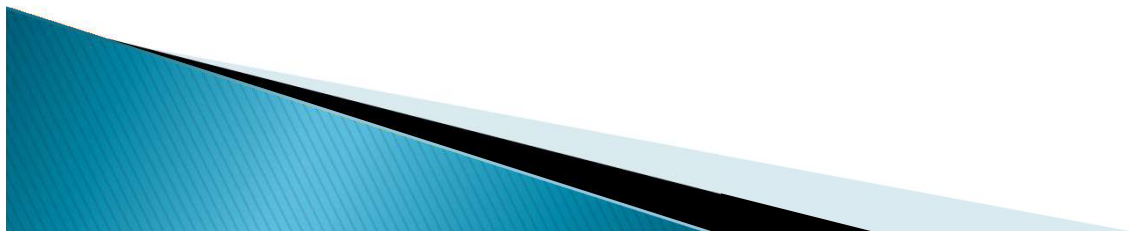
Br.	šifra nastave	Vrsta nastave	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1.	168	5	1	2,78%	4,6
2.	122	5	1	2,94%	5,0
			2	2,86%	4,8

Studentsko vrednovanje kvalitete nastave i
nastavnog rada nastave na **diplomskom**
sveučilišnom studiju - na **engleskom** jeziku u
1. semestru 2020./2021.g.

Br.	šifra nastave	Vrsta nastave	Broj popunjenih upitnika	Postotak popunjenih upitnika	Global indeks
1.	154	5	1	4,76%	5,0
2.	132	5	1	5,88%	5,0
			2	5,26%	5,0

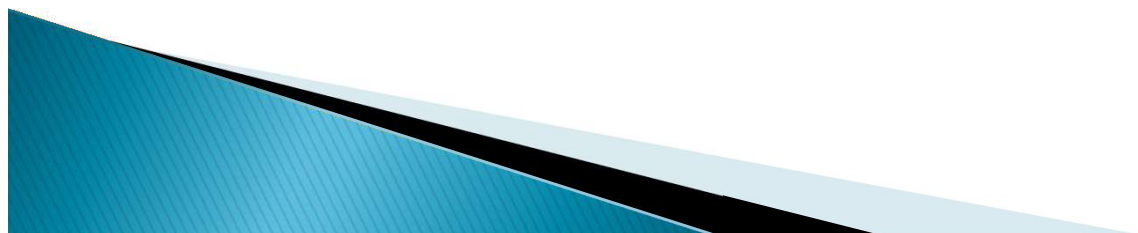
Primjeri pohvala studenata

- ▶ Awsome professor!
- ▶ Najbolja ikaaaaaad !!!! Znači predobra profesorica, svaka čast!



PRIJEDLOG MJERA – UNIST

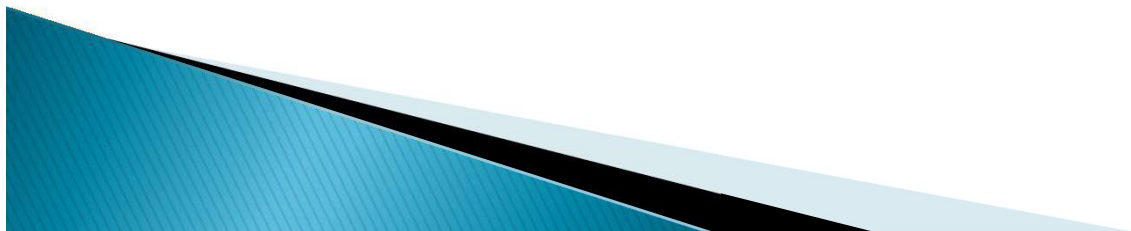
- ▶ Povećati informiranje studenata o važnosti provođenja studentskog vrednovanja nastavnog rada.
- ▶ Ispravljati uočene negativnosti.
- ▶ Podatke za pripremu anketa dostavljati na vrijeme Uredu za kvalitetu (ažurirana zaduženja nastavnika i suradnika te njihova zvanja, dostavljati podatke o stvarnom broju studenata).



- ▶ Na temelju dobivenih izvješća provoditi razgovor čelnika sastavnica sa sljedećim nastavnicima:
 - koji imaju prosječnu ocjenu manju od 3
 - koji su na neko od pitanja imali prosječnu ocjenu 2 ili manju od 2
 - kod kojih je iz komentara vidljiva mogućnost postojanja grubog kršenja uobičajenih etičkih normi.

- ▶ Čelnik sastavnice može procijeniti da li je potrebno proširiti broj sudionika razgovora.

Dostaviti izvješće o provedenim razgovorima.



PRIJEDLOG ODBORA ZA UNAPRJEĐENJE KVALITETE EF

- ▶ Nastaviti praksu pravovremenog informiranja studenata oglasom na web stranici Fakulteta u vezi postupka vrednovanja nastavnog rada.
- ▶ Nastavno osoblje pravovremeno obavijestiti mailom o početku i završetku postupka vrednovanja nastavnog rada i uputiti da izdvoje dio vremena na nastavi (u dvorani i on line) i studente pozovu da ispune anketu za predmet zaprimljenu mailom.

PRIJEDLOG ODBORA ZA UNAPRJEĐENJE KVALITETE

- ▶ Prijedlog je da Dekan na temelju mišljenja Odbora za kvalitetu obavi razgovor sa izvoditeljima nastave na temelju iskazanih primjedbi studenata u cilju unaprijeđenja nastavnog rada.